

附件 3

案例简况表

案例名称	借力双师，助教学之星火		
案例主题	☐ 区域应用推广案例 ☐ 实验校校本教研案例 ☒ 实验校教师成长案例 ☐ 录课教师及录课团队成长案例 ☐ 实验班学生个人成长案例 ☐ 班级进步案例 ☐ 其它		
申报类型	☐ 集体申报 ☒ 个人申报		
申报人	陈金兰	申报单位	柳州市柳江区新兴小学
联系电话	13557626867	E-mail	737689538@qq.com
通信地址	柳州市柳江区新兴小学		邮政编码 545112
合作完成人			
合作完成单位	柳州市柳江区新兴小学		
案例概况	双师教学是通过师师互动、师生互动和生生互动来创设良好的教学情境，调动学生的学习积极性以提高教学效果的教学活动方式。它不是学生整节课观看全程直播或者全程录播，而是发挥教师和学生主观能动性的一种新的网络课程学习方法。在双师教学的模式下，通过远程辅助教师，将名师的课堂以图文并茂的方式将知识点以图像、声音、和颜色的形式展现出来，激发出学生的学习兴趣，开阔学生的知识视野，同时进一步促进教师教育教学能力的进一步提高。 在教学生涯中，我一直在苦苦追求专业教学的实践性。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”我不断探索学习、不断进取，努力提高自己的专业知识水平、动手实践能力和业务技术水平。非常荣幸有机会参加双师培训，通过学习，在思想上受到很大的震动，教育观念得到了更新。通过培训，我的理论科研水平高有一定的提高，专家们的讲座，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我对教学教研究的追求。		

解决的关键问题及采用的主要方法	关键问题：如何筛选一些优质课例上传到双师平台共享？ 采用的主要方法：首先录课实验老师对自己的课例进行充分的准备：对教材的研读，对课标的解读，还有对教学案例的设计和学情的分析等方面，然后双师平台后台工作人员对录课老师的课例进行择优上传供其他老师分享。
案例创新点	创新性学习强调的是培养学生对未来社会的应标能力，它重视思维过程，具有独立思考、大胆求索的精神，不能能选手新信息，而且发现新问题，提出解决问题的新策略，它覆盖了学习创造性、合作性、和参与性，是通过发展个体潜能、使学习主体具有按照自己的方式去适应现实的能力。本案例创新点重在于借助双师教学平台的课例大胆有效融合到自己的课堂中。

案例推广应用成效	通过双师平台互动，在 2018 年秋学期的“双师”教学模式评估活动中执教《雾凇》一课作为课例。在执教中借助双师平台，较好地完成双师活动的任务。					
支撑成果曾获奖励情况	获奖时间	成果名称	奖励等级	授奖部门		
案例形成论文情况	作者	题目	期刊名称	发表时间	是否核心	
案例形成课题情况	主持人	课题名称	课题级别	批准时间	完成情况	

市级教育行政部门或培训院校（机构）推荐意见	负责人签字（单位盖章）： 年 月 日
专家评审意见	“双师教学”试点项目资源应用大赛专家评审委员会主任委员 签字（盖章）： 年 月 日

注：1. 集体申报的案例，申报人一栏请填写申报单位名称；合作完成人或单位请按贡献程度排名，若无合作完成人或合作完成单位，该栏可不填；

2. 与案例相关的获奖、论文及项目等相关证明文字、图片材料附后，音频、视频材料请与简况表电子版一起保存至同一个压缩包；

3. 简况表清 A4 双面打印，电子版提交需提交单位盖章的扫描件，纸质版请与光盘一起寄送。