

案例简况表

案例名称	参加双师培训成长经历		
案例主题	☐ 区域应用推广案例 ☐ 实验校校本教研案例 ☒ 实验校教师成长案例 ☐ 录课教师及录课团队成长案例 ☐ 实验班学生个人成长案例 ☐ 班级进步案例 ☐ 其它		
申报类型	☐ 集体申报 ☒ 个人申报		
申报人	严 婷	申报单位	柳州市柳江区新兴小学
联系电话	13737261884	E-mail	553789054@qq.com
通信地址	柳州市柳江区穿山镇柳石路 386 号	邮政编码	545112
合作完成人			
合作完成单位			
案例概况	参加双师培训成长经历 近年来，全国上下掀起了“互联网+”的热潮，各行各业都在充分运用高精尖的信息化技术来提高行业效率，教育领域也不例外。在这样的时代背景下，“双师教学”应运而生。 一、“双师教学”的概念 “双师教学”是一种由国家财政支持的，旨在促进教育均衡的、公益性的、创新型的远程教学模式。 二、初识“双师”教学法 2017 年 6 月，我第一次有幸参加了桂林市举办的“双师”教学法培训会，在培训会上初识“双师”。 三、深入接触“双师教学” 2017 年 6 月，我再一次参加了“双师”教学培训。通过叶蓓蓓部长和何蕾博士的讲座，我感觉自己思想上又得到了一次洗礼。看到很多的实验老师都在进步着，我真正认识到作为一个老师就应该不断提升自己。 四、充分运用“双师教学”，收获满满 在去年的 4 月，我参加了柳江区学习方式赛教课活动。这次赛教课由我主讲，在比赛中，我沉着冷静，稳定发挥，最终拿下了个人三等奖好成绩。 五、“双师”成长之路 通过三次培训，我对于“双师教学”了解的越来越深刻，也越来越感兴趣。		

解决的关键问题及采用的主要方法	1. 课题氛围不够活跃，学生积极性比较高。 解决方法：通过信息技术来教学，吸引学生的注意力，提高学习的积极性。 2. 教学思路不够清晰，把握不住重点。 解决方法：多向平台的优秀教师学习。				
案例创新点	通过自身的比赛经验来体现自己的一步步成长。				
案例推广应用成效	良好				
支撑成果曾获奖励情况	获奖时间	成果名称		奖励等级	授奖部门
案例形成论文情况	作者	题目	期刊名称	发表时间	是否核心

	主持人	课题名称	课题级别	批准时间	完成情况
案例形成课题情况					
市级教育行政部门或培训院校（机构）推荐意见	负责人签字（单位盖章）： 年 月 日				
专家评审意见	“双师教学”试点项目资源应用大赛专家评审委员会主任委员 签字（盖章）： 年 月 日				

注：1. 集体申报的案例，申报人一栏请填写申报单位名称；合作完成人或单位请按贡献程度排名，若无合作完成人或合作完成单位，该栏可不填；

2. 与案例相关的获奖、论文及项目等相关证明文字、图片材料附后，音频、视频材料请与简况表电子版一起保存至同一个压缩包；

3. 简况表清 A4 双面打印，电子版提交需提交单位盖章的扫描件，纸质版请与光盘一起寄送。