

课题名称

主持人

课题等级

附件 3

案例简况表

案例名称	享国家普惠政策 双师助力我成长		
案例主题	<input type="checkbox"/> 区域应用推广案例 <input type="checkbox"/> 实验校校本教研案例 <input type="checkbox"/> 实验校教师成长案例 <input type="checkbox"/> 录课教师及录课团队成长案例 <input type="checkbox"/> 实验班学生个人成长案例 <input type="checkbox"/> 班级进步案例 <input type="checkbox"/> 其它		
申报类型	<input type="checkbox"/> 集体申报 <input checked="" type="checkbox"/> 个人申报		
申报人	林可	申报单位	柳江区新兴小学
联系电话	2486015	E-mail	
通信地址	柳江区新兴小学		邮政编码
合作完成人	林可		
合作完成单位	柳江区新兴小学		
案例概况	<p>案例主要从国家教育政策来剖析,叙述了一所农村小学在国家教育政策的推动下发生的变化,作为农村小学中的一线教师,在双师教学的助力和在线同步课堂设备的使用上取得的进步。</p>		

问题：双师教学的理念和在线同步课堂设备的使用

方法：积极参加相关培训，虚心请教，利用有关平台多加深入了解，积极参加学校实验教师的教学研讨。

解决的关键问题及采用的主要方法

案例创新点

感受到国家政策的福泽，不仅校园校貌发生了翻天覆地的变化，学校在抓教育教学这条生命线的同时更是享受到了优质的共享资源，在信息化教学上得到了前所未有的突破。对“在线同步课堂”教学模式有了更深入的理解，让我更有信心利用“在线同步课堂”服务于更多学生。通过学校组织的校本培训学习，我明白“同步课堂”主讲教师与分讲教师的角色定位与作用发挥；按步骤亲手操作教育互动设备，从开机，登陆帐号，连接其它教室，录制及使用注意事项等。

利用在线同步课堂完成五年级一批教学任务，录制了五年级下册 unit 6 Who's doing it? Part A Let's Learn 参加柳江区英语语篇教学录像课评比。

案例操作应用
成效

支撑成果曾获 奖励情况	获奖时间	成果名称		奖励等级	授奖部门
案例形成论文 情况	作者	题目	期刊名称	发表时间	是否核心