

附件 3

案例简况表

案例名称	“双师”教学，伴我成长		
案例主题	☐ 区域应用推广案例 ☐ 实验校校本教研案例 ☒ 实验校教师成长案例 ☐ 录课教师及录课团队成长案例 ☐ 实验班学生个人成长案例 ☐ 班级进步案例 ☐ 其它		
申报类型	☐ 集体申报 ☒ 个人申报		
申报人	覃婷婷	申报单位	柳州市柳江区新兴小学
联系电话	15607722103	E-mail	qttcdd@163.com
通信地址	柳州市柳江区穿山镇柳石路 386 号		邮政编码 545112
合作完成人			
合作完成单位			
案例概况	“双师”教学，伴我成长 借助“国培”项目培训，我接触到“双师型”教学这一新模式，并在实践操作中感受到“双师”项目在沟通城乡教育联系的优势，“双师”项目为教育教学打开了一扇全新的窗户，让我们有机会从另一个角度帮助解决师资不足、不能开足课程开齐课时的问题，让孩子们共享优质资源。身为教师，我愿意不断学习，不断反思，不断研究，提高自己的课堂教学能力，以适应社会发展的需要，更好的服务于我们的学生。 一、“双师”项目简介 二、了解“双师”项目，掌握使用方式 三、探究实践“双师”教学 我以人教版五年级上册《可能性》一课为内容开展教学，在双师平台上搜索到了“可能性”的相关教学内容，通过剪辑将平台资源应用于导入环节，使学生快速进入到课堂中来。 四、总结 身为实验教师的我也将在今后的教学中不断学习、不断努力，利用好“双师”项目给我们带来的资源，使自己的教学业务水平更上一层楼，为孩子们提供更好的教学。		

解决的关键问题及采用的主要方法	关键问题：教学过程的导入环节 采用方法：利用双师平台上的资源，剪辑后直接用作导入。				
案例创新点					
案例推广应用成效	良好				
支撑成果曾获奖励情况	获奖时间	成果名称	奖励等级	授奖部门	
案例形成论文情况	作者	题目	期刊名称	发表时间	是否核心

案例形成课题情况	主持人	课题名称	课题级别	批准时间	完成情况
市级教育行政部门或培训院校（机构）推荐意见	负责人签字（单位盖章）： 年 月 日				
专家评审意见	“双师教学”试点项目资源应用大赛专家评审委员会主任委员 签字（盖章）： 年 月 日				

注：1. 集体申报的案例，申报人一栏请填写申报单位名称；合作完成人或单位请按贡献程度排名，若无合作完成人或合作完成单位，该栏可不填；

2. 与案例相关的获奖、论文及项目等相关证明文字、图片材料附后，音频、视频材料请与简况表电子版一起保存至同一个压缩包；

3. 简况表清 A4 双面打印，电子版提交需提交单位盖章的扫描件，纸质版请与光盘一起寄送。