

材料编号：09

梧州市“双师教学”试点项目资源 应用案例评选推荐材料目录

- 1、案例简况表5份
- 2、工作案例2份

申报单位：梧州教育局

申报类型：集体

案例简况表

案例名称	双师教学促均衡 名师引领共成长		
案例主题	☒ 区域应用推广案例 ☐ 实验校校本教研案例 ☐ 实验校教师成长案例 ☐ 录课教师及录课团队成长案例 ☐ 实验班学生个人成长案例 ☐ 班级进步案例 ☐ 其它		
申报类型	☒ 集体申报 ☐ 个人申报		
申报人	集体	申报单位	梧州市教育局
联系电话	13517741866	E-mail	32593351@qq.com
通信地址	广西梧州市教育局		邮政编码 542002
合作完成人	无		
合作完成单位	无		
案例概况	2015 年以来，我局根据广西教育厅关于利用“双师教学”模式开展中小学教师培训改革试点的工作部署，从实际出发，以提升教师教学能力为目标，以加强城乡教师交流为中心，以促进教育均衡发展为重点，强力推进我市“双师教学试点项目”。自项目实施以来，我局先后召开相关调研活动及会议 16 次，下发相关通知 51 份，组织录课教师、实验教师、技术人员等参加区级培训 368 人次。同时，通过开展“梧州市双师项目”的送教、展示、跟岗等活动，结合“梧州市名师名校长送教下乡巡回讲学活动”、“岑溪市乡村手机学堂项目”等创新开展试点工作，组织送教下乡等活动 22 次，培训教师超过 20000 人次，有力促进线上和线下培训交流的有机结合，取得良好成效。		

解决的关键问题及采用的主要方法	我局在实施“双师项目”工作中重点抓好三个关键词：团队、整合、创新，促使试点工作顺利推进，亮点突出。 1. 建团队——建设两支团队 一是建设市县管理团队。“双师项目”由市教育局人事和教师工作科统筹，师培中心、电教、教研等多部门协同推进，任务层层分解，层层落实，层层推进，通过建立 QQ、微信工作群，推动工作高效运作。 二是建设学校录课团队。按照“一校一科一团队”（即一所学校一个学科建立一个录课团队）的架构组织实施。如长洲区主要负责小学英语，梧州一中负责初中语文，梧州三中负责初中数学，既发挥各学校的优势学科团队作用，又缓解录课工作任务压力。 2. 重整合——实现有效衔接 一是与日常教学教研活动整合——项目的落脚点。实现录课学校的录课、实验学校的观课与常规教学教研工作的常态化，促进学校教学教研活动水平提升。 二是与信息技术提升工程整合——项目的起跳点。利用项目“互联网+”的特点，与国培、区培和市培的“中小学信息技术应用能力提升工程”相结合，开展本级的录课技术人员开展优质课录像技术等专题培训，提高中小学教师（特别是乡村教师）的信息技术应用能力。 三是与教育精准扶贫工作整合——项目的着力点。将项目与
------------------------	---

精准扶贫工作结合，市局到县区实验学校 and 实验教师座谈，了解项目实施情况和存在问题。同时，与送教下乡相结合，以点带面，提升乡村教师教学水平。

3. 求创新——破解工作难题

一是“线上+线下”。在开展网络平台线上录课、指导的同时，于2017年组织开展“梧州市名师名校长送教下乡巡回讲学活动”，组织一线优秀教师和录课教师送教到实验县区。送教及线下的研讨交流活动，既让录课教师从中得到锻炼，又让录课教师与实验教师进行了零距离的接触，有力的推进了项目的开展。

二是“网络+手机”。在实验教师在录课平台学习录课的基础上，岑溪市教育局从2015年开始利用华南师范大学网络教育学院自主研发的“手机教师网”软件，构建课堂教学录播与应用工作，华南师大网院专门为岑溪市量身定做创设了“乡村手机学堂”平台，并与2017年9月2日在全市范围内启动该项目。

自该项目正式启动以来，平台上已经形成2000多节可供乡村学校、教师、学生和家長应用的学科课堂教学视频课资源。岑溪市所有乡村学校以及部分市区的义务教育段教师都可以利用视频课进行协同教学，应用视频课协助备课等，学生也可在家通过反复观看视频课掌握知识，辅助学习。“乡村手机学堂”在乡村学校中的应用有力的解决乡村学校教师教师紧缺，大大提升了乡村学校教学质量以及乡村教师的综合素质，大大促进了城乡孩子

	共享优质教学资源，实现了教育均衡的发展。
案例创新点	一、开展中期展示活动 2018年6月15日，我局举办2018年梧州市“双师项目”送教下乡暨项目中期展示活动。广西师范大学项目办专家叶蓓蓓、唐荣德到现场指导点评，并对我市试点工作给予高度评价，认为我市为各地市“双师教学”项目树立了榜样。截止目前，我市是第一个，也是唯一一个在全区开展“项目中期展示活动”的地市。有包括录课教师、实验教师、录课技术人员在内的400人现场参与了观摩活动（分为五个分会场），3000人通过手机课堂直播观摩了本次活动，活动共评选出优质录课29节，实验教师优秀课例一等奖10节，二等奖10节。 二、开展跟岗研修活动 2019年3月19日，梧州市教育局与广西师范大学联合开展2019年梧州市“双师项目”工作坊研修暨实验教师跟岗研修活动。研修活动分不同学科学段进行，分别在梧州一中、中山小学与开展。活动既有录课老师示范课，又有实验教师的研讨课，并结合工作坊研修活动开展评课议课以及交流座谈。活动切实推进我市

“双师教学”模式改革试点在课堂中应用，促进录课教师与实验教师深度对话，提高了教师的教育教学水平，广西师范大学“双师”项目办专家李广海、何蕾参与了本次活动，他们认为“双师”教学的模式并不局限于某一种固定的形式，鼓励大家积极探索，寻找适合自己的教学模式。

三、开展试验区展示活动

2019年4月10日，由广西师范大学、梧州市教育局、岑溪市教育局联合举办的“双师项目”创新实验区活动暨项目论坛在岑溪市举行。各县（市、区）的有关项目负责领导、录课教师、实验教师代表近300人现场参与了本次活动，本次活动全程依托岑溪市“手机课堂”平台进行了全程直播，网络观摩学员超2000人。

在展示活动中，岑溪、苍梧的实验教师展示了三节“双师课例”，录课教师、教研员对教学过程中呈现出来的亮点给予了充分肯定，大家各抒己见，研讨氛围热烈。在论坛环节中，项目实验学校、录课学校的学员及领导依次对在实施“双师项目”过程中具体的做法，积累的经验，碰到的问题等方面进行了发言。

展示活动的成功举行，有力的推广了岑溪市创新试验区、实验校的做法和经验，让参训学员对“双师项目”有了更深的认识，也让项目录课学校和实验学校更加清楚了各自的责任和义务，为今后有序、高效开展“双师项目”积累了经验，指明了方向。

案例推广应用 成效	项目开展至今，我局以“双师项目”为提升平台，积极结对市区优秀学校、优秀教师，主动更新理念，创新教学模式，有效破解了乡村学校教师的紧缺和优质资源不足的难题，提升了教学水平和教研能力，促进了乡村学校教师专业成长，实现了教育均衡发展。我市项目成绩显著： （一）2018年1月，在区教育厅对我市“双师教学”项目中期督查评估中，评估组组长赖小琴充分肯定了我市项目取得的成绩，对我市该项目推进工作给予了高度评价。 （二）2018年5月，我市岑溪市被区教育厅列为广西“双师教学”模式改革试点项目创新实验县，岑溪市筋竹小学、岑溪市县容中学被区教育厅列为广西“双师教学”改革试点创新实验校。 （三）2018年6月，我市共有“方燕双师工作坊（初中语文）”等五个学科工作坊被区教育厅列为广西“双师教学”教师研修坊工作坊。 （四）2018年5月，经我局积极争取，广西师范大学项目组批准，我市新增“梧州市第五中学”、“梧州市龙圩中心小学”为录课学校，新增“初中地理”、“小学综合（体育、信息技术）”录课学科，从而实现了我市录课学校“全学段”、“全学科”、“全城区”的全覆盖。 （五）2018年5月，在广西师范大学“国培计划（2018）”自治区统筹项目双师教学试点项目系列活动中，我市多次得到项目组（广西师范大学）的表扬，并代表地市做了项目经验介绍。
----------------------	---

(六) 2018年5月,在蒙山县开展“双师项目”课例展示研讨活动暨梧州市名师名校长送教讲学活动后,我市实现了项目线下送教活动的实验县(苍梧、藤县、岑溪、蒙山)实验校的全覆盖。

(七) 2018年6月,举办2018年梧州市“双师项目”送教下乡暨项目中期展示活动。我市是第一个,也是唯一一个在全区开展“项目中期展示活动”的地市,本次展示活动得到师大项目组的充分肯定。

(八) 2018年9月,在教师节前夕,《梧州日报》用了1/4版面报道了梧州一中“双师录课团队”的事迹,肯定了该团队该项目在帮助乡村教师成长,促进教育均衡发展的作用。

(九) 2019年3月,开展梧州市“双师项目”工作坊研修暨实验教师跟岗研修活动,活动切实推进我市“双师教学”模式改革试点在课堂中应用,促进录课教师与实验教师深度对话。

(十) 2019年4月,成功举办我市“双师项目”创新实验区展示活动暨项目论坛,有力的推广了岑溪市项目创新试验区、实验校的做法和经验。

(十一) 2019年7月,据最新调研反馈,各实验学校能立足实际,重“线上”观摩学习,重“线下”交流研讨,项目大大帮助了实验教师提高教学水平,并以点带面,提高全校教师教学水平,有力促进了实验校教学水平的提升

支撑成果曾获	获奖时间	成果名称	奖励等级	授奖部门
--------	------	------	------	------

奖励情况					
案例形成论文情况	作者	题目	期刊名称	发表时间	是否核心
案例形成课题情况	主持人	课题名称	课题级别	批准时间	完成情况
市级教育行政部门或培训院校（机构）推荐意见	同意推荐 负责人签字（单位盖章）：  年 月 日				
专家评审意见	“双师教学”试点项目资源应用大赛专家评审委员会主任委员 签字（盖章）： 年 月 日				

注：1. 集体申报的案例，申报人一栏请填写申报单位名称；合作完成人或单位请按贡献程度排名，若无合作完成人或合作完成单位，该栏可不填；

2. 与案例相关的获奖、论文及项目等相关证明文字、图片材料附后，音频、视频材料请与简况表电子版一起保存至同一个压缩包；

3. 简况表清 A4 双面打印，电子版提交需提交单位盖章的扫描件，纸质版请与光盘一起寄送。