**《克和千克的认识》教学设计**

**教学内容**

人教版小学数学二年级下册：克和千克的认识(教材第101～102页例1、例2)

**教学目标**

1．在具体的生活情境中，使学生感受并认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的概念，知道1千克＝1000克。

2.让学生认识生活中常用的秤以及用秤称物体的基本方法。

3．在建立质量概念的基础上，让学生形成估量物体质量的意识。

**重点难点**

重点：建立克和千克的概念，知道它们的关系。

难点：克和千克质量概念的建立。

**教具准备**

课件，2分的硬币，天平，两袋500克的盐，台秤，自己带来的小物品等。

**教学过程**

**一、创设情境，激趣导入（视频1）**

同学们，今天有一位漂亮的新老师和她的学生一起来到我们的课堂，大家欢迎吗？新同学想要和大家比一比，看谁更爱动脑筋，表现得更好！

1.聪聪和丫丫玩跷跷板。（人有轻有重）

2.一只手拿铅笔，另一只手拿数学课本，掂一掂。（物品也有轻有重）

揭题：生活中经常会需要描述物体的质量，我们国家过去常用的质量单位是“斤”和“两”，现在国际上通用的质量单位是“克”和“千克”，这也是今天我们要共同研究的问题。

板课题：克和千克的认识（让学生读两遍）

1. **实践体验，探究新知**

**（一）走进生活，建立概念**

1.同学们，你在生活中的哪个地方见到过这些质量单位呢？

2.现在小明、小美和妈妈正在逛超市买东西。(课件出示：教材第100页情景图)

（1）认真观察，你从图中看到了什么数学信息？

（2）从图中知道6个苹果重1千克，一桶洗衣液重5千克，一包饼干重110克……

**（二）认识克**

1.借助生活物品认识克

（1）昨晚老师也去超市了，买了几件物品，图片出示。

（2）请认真观察这些物品，你能了解到关于它们轻重的信息吗？

（3）你有什么发现?它们轻还是重？

对，它们都很轻。计量比较轻的物品，常用克作单位，克也可以用符号“g”表示。

（4）除了这些，生活中还有哪些物品是以克作为单位的呢？为什么呢？

2.活动体验：掂一掂，感知1克

（1）这是一枚2分的硬币，它约重1克。

（2）掂一掂，感受一下，1克有多重，并把这种感觉记在心里，一下做游戏要用到哦。

（3）游戏：找一找，这个盒子里哪些物品大约重1克，你是怎么找的？

这些物品到底有几克？你有什么好办法？

3.认识天平

对，称比较轻的物品常用天平来称。

（1）出示天平：这就是天平，跟刚才新老师说的跷跷板是差不多的，哪边重，那边就往下沉。什么时候左右两边才平衡呢？

（2）出示砝码：这就是砝码，这是1克的砝码，是这盒砝码里最轻的，只有1克，这盒砝码里最重的是100克。

（3）课件出示：教材第101页“做一做”。

追问：生活中还有哪些物品比1克轻？

举例：一根缝衣针比1克轻；一根头发比1克轻；……

**（三）认识千克。**

1.今天老师还带来了这两样物品。

（1）出示大桶洗衣液和一箱实物。

（2）观察这两样物品，你了解到了什么信息？

（3）苹果的箱子上写的是“净含量”，什么是“净含量”呢？

明确：“净含量”是指这箱苹果的质量，不包括箱子的质量。

教师小结：生活中经常用到“净含量”这个词，它是指桶里、箱子里的物品的实际质量。

（4）现在请同学们掂一掂洗衣液，和刚才掂的用克作单位的物品比较。

（5）说说你们有什么感觉？轻还是重？

对，它们比较重。计量比较重的物品，常用千克作单位，千克也可以用符号“kg”来表示。

2.活动体验：掂一掂，感受1千克。

（1）克和千克的关：系这里有两袋盐，每袋盐重500克，一共有多重？

500克+500克＝1000克＝1千克

（2）现在请大家先掂一掂其中一袋，再把2袋放在一起掂一掂。

3.活动体验：掂一掂，比一比1千克与1克的区别。

**（四）认识用千克作单位的几种常见的秤**

测量比较重的物品，你们知道用什么来称吗？你在生活中都见过哪些秤？（课件演示）

1.认识盘称（用什么作单位）

①把1千克的洗衣粉放在盘称上，指针指着1，说明这袋洗衣粉重1千克。

②如果指针指向5呢？

③观察盘称的刻度，你有什么发现？

2.认识弹簧称（用什么作单位）

①称一袋西红柿：这袋西红柿有多重？有几个？

②这个弹簧称最多可以称多少千克的物品？为什么？

3.认识体重称（用什么作单位）

①演示学生站在体重称后：这名学生有多重？

②你是怎么看体重称的刻度的？

4.刚才我们观察了三种称，它们有什么共同点？

**三、实践应用，巩固拓展**

1.口答：在（ ）里填上合适的单位。

小明的体重是35（ ） 一个鸡蛋重50（ ）

一袋盐重500（ ） 一头猪大约重130（ ）

一支铅笔长约16（ ），重约10（ ）

2.判断。（对的打√，错的打×）

一个梨重150克。（ ）

一袋盐500克，两袋这样的盐重1千克。（ ）

1千克铁比1千克棉花重。（ ）

 一桶油重5克。（ ）

**四、知识回顾，课堂小结**

同学们，通过今天的学习，你们知道了什么？

**五、板书设计**

**克和千克的认识**

计量比较轻的物品，常用“克”(g)作单位。

一个2分的硬币重1克。

计量比较重的物品，常用“千克”(kg)作单位。

1千克＝1000克