

案例简况表

案例名称	“双师”教学,探索成长之路		
案例主题	☐ 区域应用推广案例 ☐ 实验校校本教研案例 ☒ 实验校教师成长案例 ☐ 录课教师及录课团队成长案例 ☐ 实验班学生个人成长案例 ☐ 班级进步案例 ☐ 其它		
申报类型	☐ 集体申报 ☒ 个人申报		
申报人	尹钟涓	申报单位	柳州市柳江区新兴小学
联系电话	13627806722	E-mail	124038712@qq.com
通信地址	柳州市柳江区穿山镇柳石路 386 号	邮政编码	545112
合作完成人			
合作完成单位			
案例概况	“双师”教学,探索成长之路 2016 年,我有幸接触到“双师”教学这一新模式,在领导的安排下,我去桂林参加了第一次“双师”培训。让我对双师有了一定的认识。 一、初识“双师” 二、学习“双师” 三、实践“双师” 本学期末,我接到广西师大开展的“2019 年全区‘双师教学’模式改革试点项目资源应用教学技能大赛”任务。我以人教版五年级上册《Unit5 Whose dog is it? Part B Let's learn & Let's play》一课为内容开展教学,在双师平台上搜索到冯老师的相关教学内容视频,我将平台一小段视频资源应用于热身环节,温故而知新。 四、总结 双师教学,给相对落后的乡村学校多了一种选择,也使农村的孩子们有机会享受到城市的优质教育资源,教师从优质的教学资源 and 专业的录课教师中,不但学到了好的教学方法,还提升了自己的教育理念。我愿意不断学习,不断反思,不断研究,提高自己的课堂教学能力,以适应社会发展的需要,更好的服务于我们的学生。		

解决的关键问题及采用的主要方法	关键问题：教学过程的热身环节 采用方法：利用双师平台上的资源，温故而知新。					
案例创新点	利用双师平台的资源作为热身，巩固旧知。					
案例推广应用成效	良好					
支撑成果曾获奖励情况	获奖时间	成果名称		奖励等级		授奖部门
案例形成论文情况	作者	题目		期刊名称	发表时间	是否核心

	主持人	课题名称	课题级别	批准时间	完成情况
案例形成课题情况					
市级教育行政部门或培训院校（机构）推荐意见	负责人签字（单位盖章）： 年 月 日				
专家评审意见	“双师教学”试点项目资源应用大赛专家评审委员会主任委员 签字（盖章）： 年 月 日				

注：1. 集体申报的案例，申报人一栏请填写申报单位名称；合作完成人或单位请按贡献程度排名，若无合作完成人或合作完成单位，该栏可不填；

2. 与案例相关的获奖、论文及项目等相关证明文字、图片材料附后，音频、视频材料请与简况表电子版一起保存至同一个压缩包；

3. 简况表清 A4 双面打印，电子版提交需提交单位盖章的扫描件，纸质版请与光盘一起寄送。