|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 《一次函数复习（1）》 | 教材版本 | 湘教版 |
| 年级 | 八年级（下册） | 授课教师 | 黄盈 |
| 教学目标 | 1. 理解函数概念及其图像意义。2. 理解掌握正比例函数、一次函数解析式及其性质。3. 理解一次函数与一元一次方程、一元一次不等式、二元一次方程组的关系。4. 归纳全章知识点，构建知识网络。 |
| 教学重难点 | 重点 | 运用函数刻画运动变化规律 |
| 难点 | 学生采用“翻转课堂”预习效果的精准反馈 |
| 教具清单 | 希沃白板5 , 双师视频《第十九章一次函数全章复习》 |
| 教学过程 | 双师要素 | 设计意图 |
| **一、课前分组预习**采用分组合作完成预习任务，带着“找增长点”“找疑难点”“归纳总结”三个预习任务提前观看双师视频，并填写预习记录表。**二、明确学习目标**学生集体齐读学习目标，明确学习目的。**三、找增长点** 由小组学生代表把预习过程中新学到的新知识内容介绍给全体同学。既有视频导学，又有同学讲解，突出自学效果。**四、找疑难点**通过课前预习收集学生自主学习过程碰到的问题，明确讲课重点和难点，采用多种方式帮助学生分析问题，突破问题难点，并勇敢尝试解决新问题。巡视课堂，助力小组讨论。**五、归纳总结** 让小组代表用“气泡图”展示小组归纳成果，把知识网络化，融汇成知识技能。 **检查复习效果**学生根据本章知识把一次函数性质列表补充完整。 巡视课堂，指导课堂练习，提高效率。**六、当堂训练**学生根据学案进行当堂训练，对全章知识巩固复习成果。巡视课堂，针对训练难点进行讲解，扫清学习障碍。 | 提前一天把双师视频下载给学生预习使用。采取学生认真、仔细、多次观看双师视频（时长1分36秒），自主学习，提高资源使用率和效能。播放难点问题和莫老师的讲解视频（时长1分55秒），反馈小组自学困惑所在。双师视频提供部分习题解答和讲解，能体现学生预习成效，增强学习信心。 | 在无法普及平板教学的农村初中学校，尝试运用“翻转课堂”的创新方式组织教学。展现小组合作学习，发挥团队力量。大声朗读强化目标意识。通过**“双师教学” + “翻转课堂”模式**转变学习方式和组织方式，让学生把知识学习留在课前，把问题解决带到课内。根据学生预习反馈，动点函数问题的处理即困惑之处，采用学生明示学习问题，引起大家思考，讲清双师视频讲解不领悟的原因，最后用动画生成运动轨迹的动态方式，帮助学生直观认知。运用“气泡图”归纳章节知识，学生运用比较熟悉，效果良好。此次根据双师视频学习，自主归纳展示，增强自信力。讲练结合，当堂训练出成效。 |
| 课堂小结 | 与我们大家谈谈你的“双师课”的收获？ |
| 课后作业 | 继续完成当堂训练 |