

案例简况表

案例名称	利用双师资源提升农村中学生英语写作水平			
案例主题	☐ 区域应用推广案例 ☐ 实验校校本教研案例 ☐ 实验校教师成长案例 ☐ 录课教师及录课团队成长案例 ☒ 实验班学生个人成长案例 ☐ 班级进步案例 ☐ 其它			
申报类型	☒ 集体申报 ☐ 个人申报			
申报人	黄思宇	申报单位	钦州市浦北县第六中学	
联系电话	13977704949	E-mail	813229498@qq.com	
通信地址	钦州市浦北县福旺镇江左一路8号浦北六中		邮政编码	535311
合作完成人	韦碧丹、包林冬			
合作完成单位	钦州市浦北县第六中学			
案例概况	初中英语写作是考查学生综合运用英语的能力，同时也考查学生的观察能力、联想能力以及灵活运用所学知识进行表达的能力。写作一直是英语学习中的重点，也是学生学习的难点。新的英语课程标准把写作要求提高到了一个新的层面，更加突出了遣词造句、谋篇布局和情感表达的要求。但是由于农村教学资源的匮乏，学生基本上没有进行正规系统的写作训练，所以目前农村中学生的写作普遍存在以下问题： 1、学生害怕写作文，对写作存在恐惧心理。 2、词汇贫乏且运用能力差，单词拼写错误，词组误用，词不达意。 3、句式单一枯燥，句子不规。结构混乱，时态、语法错误。 4、审题不准，段落、文章的逻辑性差。 5、由于母语的束缚，中英式差异分辨不清，在英语写作中经常会套用母语的思维方式，导致出现“中式英语”的现象。 6、学生缺乏一定的写作技巧。			

解决的关键问题及采用的主要方法

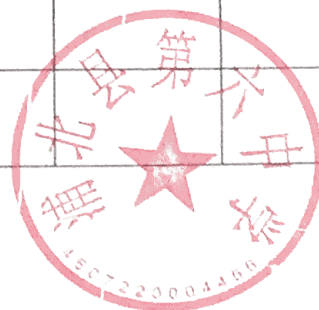
- 1、利用双师平台，让农村的学生也能享受城市学生的学习资源，实现资源共享，从而解决了农村教学资源的匮乏。
- 2、利用双师培训中学习到的思维导图，教会学生利用思维导图罗列出作文的大纲。
- 3、使用“6字”步骤写作：①审（审题、读要求）②定（人称、时态）③列（要点）④连（要点、加主语，谓语）⑤美（加词组、加短语）⑥改（检查拼写、单复数、语法、时态、标点等）。
- 4、要求学生积累并掌握基础词汇，短语，语法，句型。
- 5、培养学生写日记的习惯。
- 6、多做汉译英的练习，克服“中式英语”的现象。
- 7、教师方面，要充分利用教材，讲解写作方法；学生的作文要认真批改，让学生在一次次写作训练中得到提升，增强学生的写作信心，从而消除他们对写作的恐惧心理。

案例创新点

- 1、利用双师平台，实现资源共享。
- 2、充分合理运用思维导图。
- 3、使用“6字步骤”写作方法。



案例推广应用 成效					
支撑成果曾获 奖励情况	获奖时间	成果名称	奖励等级	授奖部门	
案例形成论文 情况	作者	题目	期刊名称	发表时间	是否核心
案例形成课题 情况	主持人	课题名称	课题级别	批准时间	完成情况



市级教育行政部门或培训院校（机构）推荐意见	负责人签字（单位盖章）： 年 月 日				
专家评审意见	“双师教学”试点项目资源应用大赛专家评审委员会主任委员 签字（盖章）： 年 月 日				

注：1. 集体申报的案例，申报人一栏请填写申报单位名称；合作完成人或单位请按贡献程度排名，若无合作完成人或合作完成单位，该栏可不填；
2. 与案例相关的获奖、论文及项目等相关证明文字、图片材料附后，音频、视频材料请与简况表电子版一起保存至同一个压缩包；
3. 简况表清 A4 双面打印，电子版提交需提交单位盖章的扫描件，纸质版请与光盘一起寄送。

