

人教版小学语文三年级下册 《太阳》

第二课时教学设计

教学目标：

1. 理解课文内容，了解课文是怎样介绍太阳的特点的。
2. 初步学习阅读说明文，体会说明事物的方法。
3. 有感情地朗读课文。

教学重难点： 体会课文怎样用举例子、列数字等说明方法来说明太阳的特点的。

教学过程：

一、复习导入

1. 同学们，上一节课我们了解了太阳与人类的密切关系，以及太阳远、大、热的特点，那么作者是怎样介绍太阳的特点的呢？这一节课我们深入地去了解一下。

2. 复习上节课所学词语。

二、品读课文

（一）品特点

1. 过渡：通过上一节课的学习，我们知道第一自然段写了太阳“远”的特点，那作者是怎样向我们介绍太阳“远”这个特点的呢？下面请同学们自由读第一自然段，边读边画出相应的句子。（此处借鉴了双师教学平台冼卫青老师的教法）

2. 谁来说说（生：汇报）

课件展示：其实，太阳离我们有 1.5 亿公里远。到太阳上去，

如果步行，日夜不停地走，差不多要走 3500 年；就是坐飞机，也要飞二十几年。

(1) 指名读句子。

(2) 通过这句话你领悟到了什么？（领悟到了太阳离我们很远很远）

(3) 太阳离我们有多远？（1.5 亿公里）

(4) 1.5 这是什么？师：没错，1.5 是一个数字，这就是我们今天学习的新的说明方法，列数字。（板书：列数字）
师范读课文后集体读。（此处借鉴了双师教学平台冼卫青老师的教法）

比较句子：①太阳离我们有 1.5 亿公里远。

②太阳离我们很远。

（第一句好：用列数字说明两者之间的距离十分准确。）

同学们，你们知道从孔良到龙圩是多少公里吗？（大约 15 公里。）那我们需要去多少次龙圩才有 1.5 亿公里呢？老师算了一遍，需要去 1 千万遍。谁能运用列数字的说明方法给我们介绍一下老师手上的这把尺子？

3. 除了运用了列数字的说明方法，写太阳“远”这个特点还运用了什么说明方法？请同学们自由读第一自然段，再仔细地找一找。（好，请你说，没错，还运用了举例子的说明方法，请你把这句话读出来。）

出示课件：到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多

要走 3500 年；就是坐飞机，也要飞二十几年。

同学们都感受到了太阳离我们很远很远，下面请全班同学带着你的感受齐读这个句子。

(二) 学习第二自然段。

师：同学们，我们平常看到的太阳大不大？对，不大，就像个盘子那么小。课文是怎样向我们介绍太阳“大”这个特点的呢？我们一起读一读，在读中找出答案。

1. 生找出相关句子

2. 课件出示：我们看到太阳，觉得它并不大，实际上它大得很，130 万个地球才能抵得上一个太阳。

请男女生分组读这句话，读后说说“抵得上”是什么意思？（比得上、相当于）通过读这句话你体会到了什么？ 齐读。

师：这里拿 130 万个地球和一个太阳对比，这叫做？没错，这叫做作比较的说明方法。（板书：作比较）

4. 这样比较有什么好处？（用人们熟知的地球与遥远的太阳作比较，通俗易懂，给人留下深刻的印象。）

(三) 再读句子 学习第三自然段

请同学们自由朗读第三自然段，边读边想作者是怎样向我们介绍它“热”的这个特点的呢？

1. 学生讨论，找出相关的句子，说说用了什么说明方法？

2. 交流讨论：列数字（师板书：列数字）

课件出示：太阳的温度很高，表面温度有 6000 摄氏度，

就是钢铁碰到它，也会变成汽；中心温度估计是表面温度的2500倍。

课文在写太阳“热”的特点时，用列数字的说明方法，告诉我们表面温度有6000度，中心温度是表面温度的2500倍。

师：请同学们齐读句子，边读边思考，中心温度真的是表面温度的2500倍吗？（此处引导学生说出估计，体会说明文用词的准确性）

师：同学们注意到了“估计”，“估计”就是大约的意思。谁能用“估计”来说一句话？

3. 请同学们再仔细找一找，画一画，这一段运用了什么修辞手法。好，请你说，（没错，运用了比喻的修辞手法，请你把这句话读出来）

课件出示：太阳会发光，会发热，是个大火球。（板书：打比方）在说明文中，用比喻来说明事物特点的方法叫打比方。

4. 同学们，我们第三自然段用的是总一分的构段方式，下面谁能模仿第三自然段的构段方式向老师介绍介绍我们的学校？（例：我们的学校是个大花园。一走进校门，我就闻到一阵清香，向里走去，就会看到优雅的玉兰花、美丽动人的桂花，漂亮的木棉花，有黄的、红的、白的，美丽极了。）

小结：课文运用了列数字、作比较、打比方等说明方法让我们形象具体地了解了太阳远、大、热的特点。

三、总结课文内容，升华情感。

人们说太阳是光辉灿烂的，不仅仅指它的光彩夺目，还有对它无私精神的赞美，让我们也做一个小太阳，无私的把光和热撒向身边的每一个人。

四、学法迁移，开心练笔

课件出示；选出下列句子所使用的说明方法。

举例子、作比较、打比方、列数字

(1) 万个地球才能抵得上一个太阳。() ()

(2) 太阳会发光，会发热，是个大火球。()

(3) 我们的教学楼高约 9 米。

()

(4) 从我家去学校，如果步行，差不多要走 30 分钟，就是坐车，也要十几分钟。() ()

五、作业布置

1. 抄写两遍文中你喜欢的词语。

2. 搜集有关太阳的资料。

六、板书设计

21. 太阳

列数字： 1.5 亿公里、130 万个地球

表面温度 6000 度，中心温度 1500 万度

说明方法作比较：130 万个地球=一个太阳

举例子：步行—坐飞机

打比方：太阳—大火球