|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 概况 | 课题: 第二单元 课题2 《氧气》  课时：30分钟 授课人： 余津雪 | | | |
| 目标 | 知识与能力 | | 教学目标：1.认识氧气的主要物理性质。  2.观察和描述硫、木炭、铁丝等在氧气中燃烧的现象，从中归纳出氧气的化学性质。  重点：氧气的化学性质。 难点：对实验现象全面观察、记录、准确描述的培养。 | |
| 过程与方法 | | 通过实验探讨氧气的化学性质，同时培养学生的观察、分析及语言表达能力;学习从个别到一般的归纳方法。 | |
| 情感、态度与价值观 | | 通过研究氧气的性质培养学生严谨的科学态度;通过氧气化学性质的实验，激发学生的学习兴趣,培养学生求实、严谨的优良品质。 | |
| 内容提要 | 时间 | 方法&策略 | | 反思/评价 |
| 1. 引入 2. 新课讲授 3. 归纳小结 4. 随堂练习 |  | 1. 引入   新闻视频：因大火昏迷的狗狗死里逃生。 （过渡）氧气的物理性质有哪些？ | | 帮助学生迅速进入学习状态，对新知识产生亲切感，激发学习热情。 |
|  | 1. 新课讲授    1. 学生思考如何鉴别集气瓶里的空气与氧气，个别学生演示实验。    2. 教师展示硫分别在空气和氧气里燃烧的实验，学生观察实验现象并学会描述现象。    3. 学生演示木炭燃烧的实验，观察实验现象并学会描述。    4. 教师选择双师录像使用模式，学生观察市级同龄伙伴的上课表现与合作探究铁与氧气反应的过程;学生描述实验现象。 | | 引导学生关注生活中的化学问题、让学生尝试探究的乐趣，  培养学生观察、分析及语言表达能力；  利用双师教学视频，促进学生学习，生成资源，指导执教教师个人反思。 |
|  | 1. 归纳小结   小结知识，提炼知识。 | | 培养学生分析、归纳问题的能力。 |
|  | 1. 当堂巩固   结合中考考点，学生进行答题，并纠正错误。 | | 精选有梯度的练习题，巩固新知。 |