

走在“双师教学”的路上

凤山县金牙小学“双师教学”实验教师何海燕成长案例

——广西河池市凤山县金牙小学 何海燕

2017年9月14日是我入职金牙小学的第一天，也是我加入“双师教学”模式的第一天。未能参加“双师教学”模式的培训，是我的遗憾。每每提到“双师教学”模式感觉就在昨天。“双师教学”模式是什么？通过培训回来的实验教师将学习到的理论知识进行整合，大家一起进行研讨，我才初步理解“双师教学”模式就是将视频中名师的教学资源结合自己的教学方法运用在课堂上，这是双师实验教师们给我的解释和概念。

学习是我进步的动力

课余时间自己把实验教师们整合的理论知识拿出来反复的读，每天我必须抽空去听龙兴老师的数学双师课，学习他的教学方式方法以及视频资源的应用，自己反复摸索研究。由于博学宝中的视频教学资源无法剪辑，我为了将自己需要的视频片段应用到课堂中，每个视我都要反复观看五六次，然后用笔在笔记本上记下自己需要的时段，但是视频又没有时间标识自己只能大概加估计，每次课上都会浪费一些时间来回拉动时间条。虽然每次课前都要不厌其烦的观看双师视频，但这并不影响我每周两次的“双师教学”模式课，经过自己的不懈努力和多次的实验课我还是很好的掌握了视频

资源的应用，并很好的将名师的教学理念应用到课堂中。

实践才是检验真理的唯一标准

经过一个月的研究学习，2017年10月中旬我上了教育生涯中第一堂“双师教学”公开课。这次的公开课后我继续研究电脑软件的操作、“双师教学”视频资源的应用。2017年12月6日第一次“双师教学”模式经验交流活动在我校举行，迎来了凤山县教研室负责“双师教学”的各位领导，我们的英语教研员黎桂林老师和长洲小学、平乐小学、凤山县实验小学的实验教师，在这次交流活动中，我代表金牙小学实验教师展示了一节五年级的词汇课《Unit 1 What's he like? Part B Let's learn & Ask and answer》；同时也观摩了其他教师的课堂教学；黎教研员在评课时给予了宝贵性的意见和建议，让我在教学水平上得到了一大提高。通过这一次的活动我真正认识了什么是“双师教学”模式；理解了什么是“双师教学”，与此同时也感受到了“双师教学”给教师和同学们带来的好处。

2018年5月15日迎来了第二次“双师教学”模式经验交流活动，此次活动在凤山县长洲小学举行，我执教的是《Unit4 Weather Part A Let's learn》在这次的研讨和交流中，通过我的努力，得到了各位领导的认可和好评，自己在教学水平上也得到了很大的提高，这也是我的一次成长。

2019年4月16日“双师教学”模式经验交流探讨指导会在我校举行，我们迎来了中南创盟理事长林佐华博士、云

南省玉龙县教育局领导以及玉龙县“双师教学”模式的实验教师，作为双师实验教师中的一员我感到非常荣幸和高兴。观摩了各位实验教师的精彩实验课，让我受益匪浅，也让我的教学水平得到了进一步的提高。经过这次活动，我在课堂上应用教学资源更加顺畅了；课堂更加丰富多彩了；学生更喜欢英语课堂了；学生对英语也更加感兴趣了。

2019年6月广西举行双师实验教师录课赛，教育局决定由金牙片区的实验教师代表凤山县参加录课，这对于刚参加工作两年的我来说这是一个极大的考验和挑战。而且录课资源只能运用广西“双师教学”教育平台上的内容，收到通知后我开始设计教案、看视频、剪视频、备课、试课，对于剪辑软件的运用还不是很精通的我，自己百度搜索一步一步的尝试剪辑视频。录课前的一个周自己都在学习剪辑软件剪辑视频，剪好了视频、设计教案、试课，反思自己试课中存在的问题，又加班修改教案，晚上睡觉都在思考应该怎样将自己的教学方法与线上的老师配合。终于在局领导的帮助下6月20日我完成了录课。也这一次的录课，自己不仅得到了锻炼和成长，而且在教学水平上得到了极大的提高。

实践后的感悟与收获

成为“双师教学”模式实验教师的这两年里，虽未能有机会外出培训，但是我认真研究“双师教学”模式、学习“双师教学”视频资源，并配合线上名师将教学资源充分应用到自己的课堂中。正是有了“双师教学”模式的陪伴，才能让

我一名新型教师在教学水平上快速的成长起来，也让我们乡村的孩子享受到“双师教学”资源给他们带来的精彩英语课堂。

双师给我带来了诸多的好处：

1、上课方面：作为一名新教师在教学经验、教学方法上都存在一定的不足，但是有了“双师教学”资源，课前看看视频，自己觉得难以讲解的地方在课堂上可以运用双师视频中的老师来讲解，我再引导学生加以总结归纳，我发现学生很容易就掌握了；每个单词都播放给学生跟读，教师再运用自然拼读法帮助学生拼一拼读一读，不仅发音标准还锻炼了学生的听说能力。“双师教学”资源不仅让学生受益，也让我的教学水平不断的提高，我也学习到了很多的教学方法。

2、教师自身方面：通过学习双师视频资源，教师在教学水平、教学方法上得到了很大的提高，通过利用双师视频资源进行上课，教师提高了课堂效率，自身也得到了锻炼。

3、学生成绩方面：英语起步的三年级学生，利用双师教学资源进行授课，学生取得了不错的成绩。（附成绩单）