



案例简况表

案例名称	录课心得		
案例主题	<input checked="" type="checkbox"/> 区域应用推广案例 <input type="checkbox"/> 实验校校本教研案例 <input type="checkbox"/> 实验校教师成长案例 <input type="checkbox"/> 录课教师及录课团队成长案例 <input checked="" type="checkbox"/> 实验班学生个人成长案例 <input checked="" type="checkbox"/> 班级进步案例 <input checked="" type="checkbox"/> 其它_____		
申报类型	<input checked="" type="checkbox"/> 集体申报		<input type="checkbox"/> 个人申报
申报人	李靖妮	申报单位	贵港市港北区港宁小学
联系电话	13471573946	E-mail	734314580@qq.com
通信地址	贵港市港北区港宁小学		邮政编码 537100
合作完成人			
合作完成单位			
案例概况			

解决的关键问题及采用的主要方法	<p style="text-align: center;">本项目所获荣誉</p> <p style="text-align: center;">技术创新点</p> <p style="text-align: center;">推广普及度</p> <p style="text-align: center;">社会反响</p>			
案例创新点				
案例推广应用成效				
支撑成果曾获奖励情况	获奖时间	成果名称	奖励等级	授奖部门

案例形成论文情况	作者	题目	期刊名称	发表时间	是否核心
案例形成课题情况	主持人	课题名称	课题级别	批准时间	完成情况
市级教育行政部门或培训院校（机构）推荐意见	负责人签字（单位盖章）： 年 月 日				
专家评审意见	“双师教学”试点项目资源应用大赛专家评审委员会主任委员 签字（盖章）： 年 月 日				

注：1. 集体申报的案例，申报人一栏请填写申报单位名称；合作完成人或单位请按贡献程度排名，若无合作完成人或合作完成单位，该栏可不填；

2. 与案例相关的获奖、论文及项目等相关证明文字、图片材料附后，音频、视频材料请与简介表电子版一起保存至同一个压缩包；

3. 简介表清 A4 双面打印，电子版提交需提交单位盖章的扫描件，纸质版请与光盘一起寄送。



录课心得

双师教学录课教师成长案例

港宁小学 李靖妮

人生有许许多多的尝试，有第一次初登讲台的兴奋紧张，现在又经历了录课的忐忑不安。

自从我们学校的录播室建好后，学校就承接上面的任务，安排我们老师进行录课，安排工作细到哪个老师哪天哪个时间段。有了这个详细的安排表，老师心中更加有谱。录课技术人员给我们提供很贴心的温馨提示，如录课时不要穿带有亮片的，或颜色是深沉的衣服，录的效果不好，建议穿颜色靓丽（除了橙色、白色）的裙子，上镜。有了这个贴心的建议，我们在挑选衣服上有针对性。

服装上有了着落，那就把更多的精力放在备课和上课上。备课充足往往可以帮我们更自信，可以顺利应付各种突发状况。

为了搞好这次活动，我深入地钻研了教材，了解了学生，查阅了不少资料，制作了课件，还向美术老师请教，真是下了不少功夫。为了对课堂有更好的把握，我先在一个班的教室试上一下。

到那天去录播室，我还是有几分紧张感，努力平复心情，简单的引入之后，渐渐地进入了状态，没有再把自己的目光放在录

课的这件事情上。像平常一样讲课，已经习以为常，也许，这是一种进步，一种成熟。从接到录课任务时的紧张到不紧张，在备课这些的日子，给了我很多的锻炼。同学们第一次来录播室上课也是很兴奋，也知道今天上课对我很重要，表现得很好，课堂常规做得好，积极回答问题，特别是一个在平时经常捣乱的同学主动的回答我提出的问题，这让我大吃一惊，对他，我也刮目相看了一次。也让我知道他并不是不会而是不想学习，经过这一次的录课之后，我让他当了一个领读小组长，希望可以提高他的学习积极性。其他的同学也是很认真的听课，呈现出一种很好的状态，这是我所没有想到的！自己在课堂上的许多细节还处理得不好，一些不好的习惯（如在课堂之上，不必要的动作太过频繁，无目的性动作过多，随意性大。）在今后要改正。一次的录课让我深刻的感受到要想上好一堂课，需要付出多少精力准备，又需要克服多少困难。一句“不经历风雨怎能见彩虹”说得好，所以为了看见更美妙的“风景”，我们还要时刻准备着。谢谢同学们的配合，老师的指导，技术人员的辛勤录像。

这次录课给我自己一个很好鞭策，我会继续努力。

