

小荷才露尖尖角

河池市凤山县金牙初级中学双师实验班学生何玲玲成长案例

——广西河池市凤山县金牙初级中学 罗永扉

2019年5月28日，一个风和日丽的早晨，我在电脑上正通过广西“双师教学”模式教学平台观看邓洪文老师上的《虽有佳肴》一节示范课的视频，当我正看得入迷的时候，突然被一阵银铃般的笑声打断，办公室门被打开，露出一张笑靥如花的脸和“老师您好！”的问候。是她，我印象特别深刻，她是何玲玲，看着眼前这位活泼开朗，对生活充满自满的女孩，我不由地回忆起她的成长故事。

初次关注

2017年秋季学期，我接手一个新的双师实验班，开启了我新一轮的班主任生活新篇章，正当我为双师实验课堂搞得焦头烂额的时候，教务处给我送来了一位女生。一位总是低着头的腼腆害羞的女孩：上课无精打采，提不起一丁点儿学习兴趣，教师课堂提问，她缄默无语；作业要么留空白，要么乱做；各科测验三十分左右；课外常独自一人，神情有些呆滞，还有逃课、旷课现象。大部分科任教师认为，这孩子基础太差，性格内向，缺乏上进心，提高成绩看来是无望了，只要她遵守纪律，不逃学，上课不影响别人就行了。我通过观察觉得这孩子脑子挺聪明的，不应轻易放弃，就暗下决心帮助她，让她重新获得学习的信心和生活勇气。

何玲玲的父亲母亲常年外出打工，她只能和爷爷一起住，爷爷有重男轻女的思想，爷俩关系不够融洽。“她的成

绩那样，进不了高中，大学不用想，何况拿什么钱供她上大学呢？中学能识几个字就行了，妹崽家读书不如在家帮助，给我早点挣钱！”她爷爷说。听到这些话，我心情特别沉重，回到学校，我就找她谈话，她总是低着头，一言不发。唉！长期承受学习落后、家庭歧视的打击，让她产生了自闭的心理。

我抓住一切机会亲近她，敞开心扉，拨动她的心弦。我组织班里几个学习好的同学来帮助她，跟她一起玩游戏，跟她一起做作业。有一次，我从她的同桌刘明明那里得到一个信息，明天是她的十五岁生日，我作了一个决定，给她过生日。晚 8:00，当她出现在教室的一刹那，灯熄了，接着全班同学唱着《生日之歌》，当班长拿着一个大蛋糕走到她前面的时候，她终于大声地哭了。“老师，谢谢您！是您给我找回了学习快乐，让我感到学校生活快乐和温暖。”随后教室响起一阵阵掌声……

一堂生动的课赛

随着双师实验的深入，2019 年春学期，云南双师与广西双师课堂教学研讨会在我校举行。学校安排我用我们实验班上了一节公开课。

上课铃响了，我镇定地走上讲台，把事先录好的广西双师课件视频播放给同学们观看，荷玲玲和大家一样都很认真。十分钟后，“桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味儿；闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿……”一段情感饱满的朗诵结束后，“飞扬小组”开始展

示小组学习的成果。只见该小组的何玲玲同学在小黑板上画了一棵绿树，几朵红的、白的、粉的花，接着说：“这段文字，短句、长句交替，散句、排比句相间，语言流畅和谐，语调抑扬顿挫，朗朗上口，悦耳动听，向我们展现了一派姹紫嫣红、鸟语花香的春光……”何玲玲将本组对该语段的学习感悟用图画和优美的文字展示出来，表达准确流畅，举止自信大方，赢得了在座的专家老师和同学的热烈掌声。这是一堂有声有色的双师课堂！何玲玲的自信表现，让我看到对她教育的一线希望。

教师节的礼物

教师节那天，我在班会课上布置了制作贺卡赠老师的感恩活动。孩子们个个“精心”设计，斟酌着对老师的祝福。然后我和他们一起设计，从选材到贴剪、赠言，都给提了建议。坐在教室第一组第一桌的何玲玲神情温和地说：“送给你你，可以吗？”“当然可以呀！”第二天，在我的办公桌上，放着一张设计精美的自制贺卡，贺卡的赠言写到：“给我智慧之泉的老师，愿我的祝福像清茶般滋润您干渴的喉咙；像蜡烛般照亮您的心灵，像鲜花送给您一片清香。”多美的语言呀！这分明是一颗曾经失落过的清纯的少女之心！

何玲玲找回了自己，找回了自信，整个人像换了活法，成绩突飞猛进，她说：“她要参加中考，上高中！”我们双师实验班，改变的不仅仅是何玲玲，还有其他同学的自我管理能力，组织能力，自信能力得到更好的提升。

小荷才露尖尖角，吾班小女初长成。何玲玲健康成长的教育案例告诉我们：用爱心对待教育，用真心对待课堂。这

是我对天底下最崇高职业——教师的释怀。