

她——是双师教学模式的受益者

——河池市凤山县金牙初级中学 班付勋

她叫张青云。

她是凤山县金牙瑶族乡金牙初级中学 2017（2）班的一名学生。在班级里，她是一位勤学上进、诚实有礼、乐观开朗的同学。

她更是双师教学模式实实在在的受益者。

自从 2016 年 10 月学校开展双师教学模式以来，很多同学从中收益，快步地提高了学习成绩。她于 2017 年 9 月进入校门，担任语文、数学的科任老师在她班级试行双师模式教学，很多同学的学习成绩有很大的进步，其中，她的进步最为明显。

首先，双师教学模式培养了她良好的学习习惯。一节课的课堂教学时间毕竟有限，开始进行这一教学模式之初，她并不适应，任课的语文老师提醒她：得课前预习好，语文课文读二到三遍，读懂字词，理清结构，大致把握文意。数学读懂例题，试做课后习题。由于课前下足了功夫，到课堂上先观看视频老师授课时，她看得十分认真，不放过任何一个细节。她说，视频授课老师的课，他们每一位都做了精心的准备，每一个关键的知识点都讲到，而且，视频授课老师在讲到每一个知识点时，讲得既简洁明了又全方

位覆盖，讲得非常到位，她基本上当堂明白。

在观看了视频授课老师的课。当堂的授课老师会问她和全班同学是否听懂，如果同学们都听懂了，老师作了简单的小结，然后进行一些针对性的练习，适当布置一些课后巩固练习。如果全班大多数同学还是不太懂，当堂授课的老师再慢慢讲授，力争让全班同学明白。在这个时候，她仍然在认真地听，加深对这一部分知识的印象。

老师布置的课后练习，她总能自觉的完成，从不落在别的同学后面，甚至，她利用星期天到县城新华书店，选购相关的学习资料，然后先自己解题，再对照答案。

进入初中以来，和她小学在一起的同班同学都说张青云变了，变得比原来勤奋多了，不再是原来的样子。她，这都归功于双师教学模式，它让我必须这么做。

其次，双师教学模式的授课拓观了她的视野和思维。有时同一节课的同一知识点，视频授课老师用这个方法讲解，课堂授课老师用另一个方法解释，结果都是曲径通幽，妙趣横生，两个老师都各有千秋，殊途同归。在老师的讲解过程中，她真真切切地学到了解决问题的思路和方法。在问题面前，她不再缩手缩脚，而学会从不同角度去分析、去解决。

双师教学模式是一种新颖而又有趣的教学模式，它的出现弥补了乡村进行资源的一些不足，使得乡村中学的教学质量得到了提高，很多乡村中学的孩子的学习成绩有了明显的

进步。张青云同学只是他们中的一个代表。未升初中以前，她的语文、数学科的成绩均破坏在及格边缘，进入初中以后，得益于这种教学模式，她的语文、数学、物理在历次期中期末测试中，都在八十分以上。