

双师教学使用效果的案例分析

凤山县金牙初级中学“双师教学”实验教师刘蜜成长案例

——广西河池市凤山县金牙初级中学 刘蜜

2018年，我怀着激动和兴奋参加了双师教学模式的试验，双师教学中专家名师们的讲解、内容丰富的课程，不仅使我提高了教学水平、拓展了视野、提升了思想境界，也让我度过了一段快乐充实的教学生活，下面我来谈谈我在实施双师教学模式时的授课感想。

一、加深了对实施双师教学模式的重要性

古人云“师者，传道、授业、解惑也”这是每一位教师的天职。但是，在社会主义市场经济飞速发展，人才竞争日趋激烈的今天，要想让我们的学生真正走入社会、融入社会、立足于社会，那么，作为人师的我们责无旁贷。因此，教师自身的素质从小的方面来说关系到学生自身的发展和命运，从大的方面来说关系到社会主义事业的前途和命运，关系到祖国的未来。加快职业教育教师队伍建设，提高教学质量，双师教学模式的出现是很及时的。

二、拓展了知识广度和深度，提升个人素质

时代的飞速发展、社会的剧烈变迁对人才提出了新的要求，社会对复合型人才的需求持续高涨。作为教书育人、为社会输送人才的老师对此责无旁贷。“自己有一桶水才能给别人一碗水”，要想为社会培养复合型人才，老师也不能安于现状、止步不前，只有通过不断地学习和提升自己才能履行好自己的使命。“双师”教学的实施给我提供了一个不错

的学习平台，名师的这些课程丰富了我的专业知识、拓展了我的眼界，它们将会更有助于我未来的教学工作。

三、加强了同行间的学习和交流

在双师教学实施的过程中我们同行相互帮助，相互合作，培养了团队意识，真正让我体会到发挥团队协作的重大意义。授课老师的教学方式和方法，他们的学识和教学态度更是深深感染着我，激励着我。

四、启发了对新教学方式的思考

实施素质教育，课堂教学是主阵地，我们要在教学实践中汲取营养，突显“合作学习、主动探究”的全新教学理念。双师教学让我认识到：“合作学习、主动探究、师生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。这些新的教学模式给学生带来更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃，教学民主，学生的学习热情高涨，师生关系融洽，才能充分体现素质教育的根本目标。因此，在今后的教学工作中我也要注重培养学生勇于探索，认真实践，大胆创新的精神，鼓励学生主动去学并且爱学，才能体现我们新时代的课堂，体现我们的教学质量。

五、学生的学习积极性提高了

新颖的上课方式，视频中名师的精彩讲解，深入浅出，提高了学生听课的积极性，学生上课认真听讲、积极思考、积极回答老师的问题，大大提高了课堂的效率，学生积极的去完成老师布置的作业，不知不觉中成绩慢慢的提高了……

我要努力吸收、消化名师好的教学方法，使自己真正能

够获得到较大的提升，不断提高自己的教学水平，为学校的发展和
社会的发展做出更多的贡献。