



录课教师成长案例

贵港市港北区中山小学 黄燕

“国培”是我们教师“充电”的好机会。我有幸参加了广西 2016 年“国培计划”第二批自治区统筹项目“双师教学”培训项目。我的心中有拨云见日之感。在培训学习中，有辛勤的劳动，也有快乐的收获。聆听团队专家的教诲，参与同事们的探究，让我学到了不少教学理论方面的知识和教学经验，认识了各校的不少良师益友，给我今后的教育工作指明了方向，让我在教育的路路上满怀信心，笑对未来！

专家们的讲座使我在新思潮、新理念中激荡，她们结合自己的教学经验，以鲜活的案例和丰富的知识内涵以及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和熏陶，使我在思想上、业务理论上和教学实践上受益匪浅；每听一次讲座，都能感受到思想火花的冲击，心灵的震撼。通过这次国培计划学习，使我不断的完善自己，对新课程、新理念有了一个全面全新的认识。回到教学岗位，我参与了录制多节课，在录课前精心设计好每一节课，课后进行磨课，并在磨课中成长。如：《大象的耳朵》这一课例，讲的是一头大象因为自己的耳朵与其他动物的耳朵不一样，以为自己的耳朵有毛病，就想尽办法让自己的耳朵竖起来，可却给自己带来了很勿烦恼。后来它也明白自己耳朵的作用，再也不把耳朵竖起来了。故事内容生动有趣，富有整理，给学生有启示作用。在教学过程中，我通过解读文本，结合课程标准并结合二年级学生知识水平，进行教学设计时，首先利用大象过河的游戏环节，让学生复习生字，并进行导入，激发了学生学习兴趣；同时也充分发挥了学生

的主动性，通过生生交流、师生交流，培养了学生自学能力和思考能力；引导等学生抓重点句理解课文内容，让学生画出大象说的语，从而感知大象想法改变的过程；也注重学生表达能力的培养。在本课教学中引导等学生表达自己的想法，结合生活实际，领悟句子的意，从而明白文章要表达的意思。这样的课例，给实验教师提供了帮助。使她们也能快速地成长。并且经常线上线下的交流，成效更加明显。更好的完成了任务。“双师”项目给学员搭建畅所欲言的平台，让大家说出心中的困惑与痛苦、欢乐与喜悦，这是感情最真实的流露。通过展示，呈现线下研修活动的风采，挖掘有特色有亮点的活动，便于相互学习借鉴，拓展研修思路，提升研修活动的品质。我不断的努力，经常与同事交流，探讨，磨课虽然累，但是收获满满。

国培研修，给我们提供一个很好的学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过认真聆听专家的专题讲座……通过不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我、解决了我在教学中的许多困惑、提升了我的教学水平。让我受益匪浅，在以后的生活中我会继续努力学习，与时俱进，学习更多的新知识。以此来开阔自己的视野，不断充实自己。