



录课教师的成长案例

贵港市港北区荷城小学 陈珍春

德国哲学家雅思贝尔斯说：“教育就是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂召唤另一个灵魂。”我很荣幸能参加广西2016年“国培计划”第二批自治区统筹项目“双师教学”培训项目。作为录课教师，通过培训能提高录课的技巧和能力，更快的成长，从而帮助实验教师快速的成长。

一、培训是我成长的催化剂

每一次参加“双师”的培训，我都收获满满，我把自己的教育教学实践与专家的理论相比较，常常能引起思想的共鸣。专家们的讲座为我的教育理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪，情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”。他们的知识渊博，方式风趣，幽默，使我能在轻松的氛围中了解先进的理念，高超的技术，从而把它运用到我的课堂当中去。培训的内容丰富，形式多样，小组合作，让录课教师进行思想的碰撞，产生火花。每次的交流与反馈，让我从优秀的录课教师身上学到好的方法，反思自己的不足，从而更好的录课。

二、自我提升

1. 培训结束，为了更好地完成录课任务。我也在不断的学习。我充分利用优秀资源，通过“传、帮、带”提高自己的整体素质。逐步形成个人教学风格和研究成果。在专业生活中，课堂便是其展示知识能力、发挥专业影响力的基本场所，当在课堂上教师能力发挥到了较

高的效度时，便较好地实现了其专业水平在课堂中的价值。课堂是检验教师知识、能力水平的最好平台，也是见证教师专业发展历程的最佳视点，在实践的基础上不断反思总结，进而获得厚实的教学功底，打下可持续发展的基础，使独具特点的教育个性、教学风格在课堂上得以充分张扬，课堂在成就学生的同时，也能成就教师。

2. 积极参与课题研究，是有效促进自己专业发展，提高自己业务素质的主要途径之一。

3. 我在不断的提升自己的同时一直在为录课做准备。每个学期都按时完成录课任务，录制了如：《儿童诗两首》《小嘎子和胖墩儿比赛摔跤》《临死前的严监生》《刷子李》《雷雨》等课例。录课的过程是漫长的，从备课到完成一节课的录制需要很多的时间，但是是值得的，不仅能从课堂当中有所收获，也能给予实验教师帮助，共同进步。

三、收获、反思

培训是短暂的，但收获是充实的。我积极的把课例上传到平台，也希望我的课能给老师们带来收获，通过实验教师的反馈，以及下载次数，还是不错的。她们可以根据这些课例选择适合自己的，或者是能符合她们的需求的，然后再通过培训，与我们一起交流，大家都能有收获，共同进步，也使她们快速地成长。同时，我这些上传的课例有些也获得了奖励。这也是对我的鼓励，能鞭策我继续前进。通过培训，交流，我不停地书写着我的所思所感，在此基础上又不断地探索着、记录着。

国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外娇艳，为我们搭

建了一个交流的平台，能和更多的同行交流，也能帮助更多的实验教师成长。让我们在线上，线下共同学习，共同进步。