

学生综合素质调查报告

2016年10月我校启动了“双师教学”模式，教学模式改变了，教师的教学手段和教学方法也与时俱进，所以学生的综合素质各方面也在悄悄发生变化。

一、思想道德品质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，有远大理想，严格要求自己，不依赖父母和他人，自觉自愿为集体做好事，尊敬老师，有礼貌，生活态度积极，有合作精神。

二、公民素养方面：

这几年来，学校都向上级主管部门推荐学生参加各级“三好学生”和“优秀学生干部”的评选，近两年新增了“新三好”的项目，2017年陈裕帅获得市级“新三好”，陈思宇、韦雨欣等9人获得县级“新三好”，谭爱芬老师所带班级四（2）班评得县级“优秀班级”。2018有詹文清获得市级“新三好”，黎县林和彭彦桦获得县级“新三好”，莫慧玲老师所带班级获得“新三好”先进集体。从这些数据来看，可以自豪地说，我校学生的素养有了很大的提高，他们热爱劳动，热爱人民，爱护公物财产，生活艰苦朴素，勤俭节约，不浪费，不乱花钱，不追求高消费，主动作家务劳动，人人争当“新三好”。

三、学习态度与能力：自从“双师教学模式”进入我校，大多数学生上课大胆发言，课后认真完成作业，有创新意识，由于学校重视学生实践能力和动手能力的培养，学生在掌握听、说、读、写能力的基础上，实际动手能力也不同程度的提高。如学生在说普通话和写规范字方面做得很好，特别是民族班学生，他们都能用普通话流畅地与同学和老师交流，完全无障碍，他们中将近一半人是零基础，经过两年多的进校学习，大家的文化知识水平大大提高了，学习成绩也在稳步提高中。由此可见，我校学生热爱科学，渴望知识，学习目的明确，学习态度端正，学习认真、勤奋、刻苦。

四、交流与合作：

随着“双师教学”模式的开展，学生的交流与合作方面做得特别好，在课堂上整个小组的交流与合作是一大亮点，他们会交流昨晚个人的学习情况，再合作完成本组的学习任务，有负责回答的，有负责补充的，有负责质疑的，有负责板书，各负其责，老师在其中扮演引导者的作用，他们会利用多媒体课件和网络教学视频帮助学生理解学习内容，呈现和破解知识的重点和难点，达到理想的教学效果。事实证明，我校的学生是快乐的，他们合作学习，在“双师教学”平台上能更好的接受新知识，回答问题显得从容不迫，落落大方，每个人都自信了许多。

五、运动与健康：

学校坚持每年举行一次秋季运动会，全校师生都参与了这个全校运动，学生认真对待每一个比赛项目，有 50 米往返跑、50x4 接力跑、巷子赶猪、踢毽子、立定跳远、一分钟跳绳等等，特别是白裤瑶族学生，他们在放学后和周末都和大人参加劳动，比较善于跑步。学校按课程标准要求学生每天的体育锻炼不少于 1 小时，所以学生的运动量是足够的。每年的秋季学期体育老师总会按要求对全校学生进行体育锻标测试，从测试结果可以看出，学生体质健康，适应力强，体检各项指标正常，眼睛不近视，没有疾病，全校锻标成绩是达标的。

六、审美与表现：

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨心理怎样得到进一步发展，很多学生在课余时间学习美术、书法，并取得了很好的效果。全校师生也重视了写规范字，练好硬笔书法，积极参加一些书画比赛。我校学生热爱文化艺术，有广泛兴趣，积极参加课外艺术小组的活动。大部分学生仪表端正、服饰、发型、表情、姿态、行走和坐立姿势自然、质朴，符合学校要求。

总之，我们会继续以“双师教学”模式为契机，努力地为学生创造更好的学习环境，孩子们足不出户也能一睹大城市一线教学名师的风采，能从中学习到知识、改变自己，让我们全体师生“撸起袖子加油干”，相信我们的未来更加！