

实验教师成长案例

河池市罗城县四把民族小学 谢永凤

2017年09月，我刚加入小学教师行列，虽然我专业是语文教育专业，但是作为一名刚刚毕业的学生，教学经验等方面不足。

初来乍到，学校就安排我接手五年级的语文课教学，我顿时感觉不知如何下手。只好边上课边摸索自己的教学方法，有问题及时向经验丰富的老教师取经。后来我荣幸地接到了国培计划——广西双师教学的网络研修学习，我一有空就打开里面的视频来看名师的教学。学到了前辈们一些教学方法，也运用到教学中去。在这学习期间，我受益匪浅，例如：备课首先要备学情，这也是我们新老师欠缺的教学技能，所谓备学情，就是了解学生学习的实际情况；二是知识来源于生活，我们要不断的鼓励学生观察生活、感受生活，把生活和学习融在一起等等。

记得2018年6月份的“双师教学”暨名师团队讲学活动在我校进行了“同课异构”的教学活动，很荣幸我能成为其中一员。何彩梅老师的《少年闰土》一课，让我受益匪浅。对于一个工作不到一年的新教师来说，能观摩到这么优秀的一堂示范课，于我而言，是一次难得的收获。一是何老师的课堂生动形象，有亲和力，就连平时羞于表达的学生都敢于

举手发言；二是何老师授课的出发点值得我深入学习；我们平时上课重点在于引导学生理解教学重难点，但是在学习作者描写人物的手法上，只是蜻蜓点水，这样不利于学生的写作和表达，何老师的课给我做了一个很棒的示范！

态度决定高度，经过这次教学活动，我想今后我需要做到：1. 备课要备学情，做到“目中无人”，培养学生的创新，质疑的能力，关注学生的生长；2. 学会引导学生进行表达内心，学会倾听学生的心里话；3. 授课要注意细节，寻找适合这个集体的授课方法，使学生喜欢语文、想上语文课；4. 课堂追求本真、把课堂还给学生。

在以后的教学工作中我还要学会不断反思，与时俱进，多向“双师教学”中的前辈们学习和讨教，多学习他们丰富的教学方法和课堂模式，不断更新我的教学观念。



