

2019 年全区“双师教学”模式改革试点项目 资源应用与发展案例评选方案

一、 参赛对象

各市教育局双师项目管理团队、双师骨干教师工作坊、录课教师团队，以及按照《自治区教育厅关于做好2019年“双师教学”模式改革试点项目工作的通知》（桂教师培〔2019〕5号）的要求报送的实验教师核准汇总表中的在册人员。

二、 内容与方式

案例内容包括“双师教学”模式试点项目实施以来，项目资源的区域应用推广案例、实验校校本教研案例、实验校教师成长案例、录课教师及录课团队成长案例、项目资源环境下实验班学生个人成长或班级进步案例。案例可以以个人或团队为主要责任者自主申报，班级和学校进步案例可由教师撰写。相同内容成果不能以多种形式重复申报。

比赛分三个阶段进行。

（一）各地市教育局组织案例撰写，并推荐参评案例。

（二）大赛组委会组织专家对各市推荐案例进行评审和集中评议，确定并公布最终参赛人员名单。

（三）大赛组委会采用“现场答辩、专家当场评分”的方式进行最终的优秀案例评选。

三、 名额分配

（一）各地市报送案例不限数量。

（二）经专家组评审后，所有案例中排名前40%者参加最终的优秀案例评选。

四、时间安排

2019 年 5-6 月，各市组织案例撰写、推荐；

2019 年 7 月中旬，大赛组委会评审、评议，确定并公布最终参赛人员名单；

2019 年 8 月中旬，大赛组委会以现场答辩方式组织开展优秀案例评选。

五、材料报送

（一）报送内容

各市教育局报送材料包括：1. 本市案例评选信息汇总表；2. 案例简况表；3. 案例相关证明材料（包括案例相关文案、活动图片、音频、视频等过程材料，及实施效果分析材料等）。

正式报送材料需提交加盖单位公章的原件，证明材料可为复印件或电子材料。

（二）报送方式

所有报送材料加盖单位公章并扫描成 PDF 文件，发送至大赛组委会邮箱，同时寄送纸质版或光盘材料（其中多媒体材料可刻录成光盘）。其中本市案例评选信息汇总表：纸质版、电子版各 1 份；案例简况表：纸质版 5 份，电子版 1 份；案例相关证明材料（包括案例相关文案、活动图片、音频、视频等过程材料，及实施效果分析材料等）：纸质版或光盘 1 份。

（三）报送地址

实物材料寄送地址：桂林市七星区育才路 15 号广西师范大学教育学部田家炳教育书院 207 室，王跃收，邮编：541004；

电子材料报送邮箱：jyxbxmb@163.com，邮件标题请注明“XX市双师资源应用与发展案例评选”。

未尽事宜，请与大赛组委会办公室联系。联系人：叶蓓蓓 13635191520，李广海 18278394161，王跃 15007739821，何蕾 15277330330。办公电话：0773-5852310，传真号码：0773-5851779。电子邮箱：

jyxbxmb@163.com。

六、评选标准

一级指标	二级指标	评价标准	分值
分因素评价	科学性	研究的问题是否符合学校的实际情况	35
		有没有进一步思考和探索的价值	
		研究计划是否有理论或实践经验为依据，	
		研究过程是否按计划执行，	
		收集的资料是否客观、可靠和完整。	
		研究方法是否适合、科学，研究计划内容是否周密	
		是否对有关研究资料进行了科学的整理和分析，并由此得出合理的结论	
	实践性	是否针对学校教改的现实矛盾	35
		是否从学校教育实践中总结和提炼出来	
		是否有应用性的实践案例	
		是否经过科学的验证并获得较为稳定的成效	
		是否已经形成一套切实可行的操作方法	
		有无切实可行的操作方案	
		是否具有良好的发展前景	
	创新性	是否解决了别人没有解决的问题	15
		是否形成新概念、新观点、新见解和新结论	
		有没有在各概念之间建立起规律性的联系，得出规律性的认识	

一级 指标	二级 指标	评价标准	分值
		是否建立了明确的研究图式	
		理论内涵的完整性、系列性、形式美。	
综合 评价	推 广 性	能反映学校教改中的重大问题	15
		具有普遍应用价值或广阔应用前景	
		对解决学校教改中的问题起关键性作用	
		并有助于推动教育理论的发展。	
		成果为实践证实，易于推广。	